

MAT 1208 \* I-1

1. a) Dibuje la gráfica de la función :

$$f(x) = \cos(2x) + \cos(3x)$$

en un período completo y aproxime las raíces de la ecuación  $f(x) = 0$

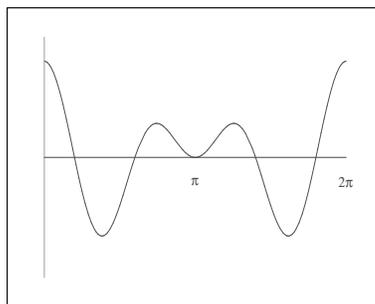
b) resuelva algebraicamente la ecuación

$$\cos(2x) + \cos(3x) = 0$$

en un período completo.

**Solución**

a) La gráfica es, para  $0 \leq x \leq 2\pi$ ,  $-2 \leq y \leq 2$ :



→ 1,5 puntos.

Las raíces se encuentran con Trace o GLSV-root y son:

$$\begin{aligned} x_1 = 0,628 & \quad x_2 = 1,885 & \quad x_3 = 3,1416 \\ x_4 = 4,398 & \quad x_5 = 5,655 \end{aligned}$$

→ 0,3 puntos cada una.

b) Por las fórmulas de suma a producto:

$$\cos(2x) + \cos(3x) = 2 \cos\left(\frac{5}{2}x\right) \cos\left(\frac{x}{2}\right) = 0 \quad \rightarrow 1 \text{ punto.}$$

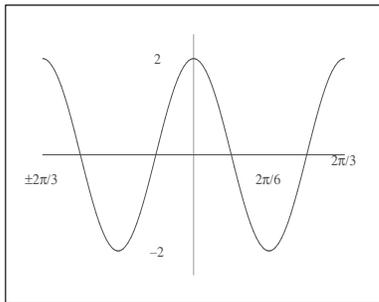
$$\Rightarrow \begin{cases} \cos\left(\frac{5}{2}x\right) = 0 \\ \cos\left(\frac{x}{2}\right) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \frac{5}{2}x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}, \frac{5\pi}{2}, \frac{7\pi}{2}, \frac{9\pi}{2} \\ \frac{x}{2} = \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

→ 1 punto.

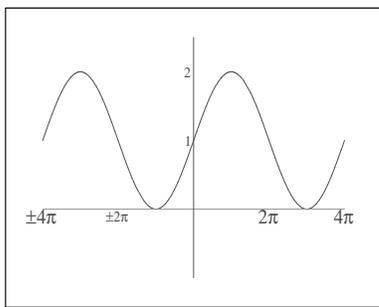
$$\text{Soluciones} = \left\{ \frac{\pi}{5}, \frac{3\pi}{5}, \pi, \frac{7\pi}{5}, \frac{9\pi}{5} \right\} \text{ entre } 0 \text{ y } 2\pi \quad \rightarrow 1 \text{ punto.}$$

2. Encuentre una fórmula para las gráficas siguientes, indicando período y amplitud.

a)



b)



### Solución

a)  $y = 2 \cos(3x)$

Amplitud = 2 , período =  $\frac{2\pi}{3}$

→ 2 puntos.

→ 1 punto.

b)  $y = 1 + \text{sen}\left(\frac{x}{2}\right)$

Amplitud = 1 , período =  $4\pi$

→ 2 puntos.

→ 1 punto.

3. a) Demostrar que:

$$\underbrace{\cos(\operatorname{Arctg}(\underbrace{\cos(\operatorname{Arcsen} x))}_{\alpha}))}_{\beta} = \frac{1}{\sqrt{2-x^2}}$$

Indicación: Considere primero  $\alpha = \operatorname{Arcsen} x$

**Solución**

$$\alpha = \operatorname{Arcsen} x \implies \operatorname{sen} \alpha = x \quad \wedge \quad -\frac{\pi}{2} \leq \alpha \leq \frac{\pi}{2}$$

$$\implies \cos \alpha > 0 \implies \cos \alpha = \sqrt{1-x^2}$$

→ 1 punto.

$$\beta = \operatorname{Arctg}(\sqrt{1-x^2}) \implies \operatorname{tg} \beta = \sqrt{1-x^2} \quad \wedge \quad -\frac{\pi}{2} < \beta < \frac{\pi}{2}$$

→ 1 punto.

$$\cos^2 \beta = \frac{1}{\sec^2 \beta} = \frac{1}{\operatorname{tg}^2 \beta + 1} = \frac{1}{1-x^2+1} = \frac{1}{2-x^2}$$

$$\implies \cos \beta > 0 \implies \cos \beta = \sqrt{\frac{1}{2-x^2}} = \frac{1}{\sqrt{2-x^2}}$$

→ 1 punto.

b) Demostrar que si  $\alpha + \beta + \gamma = \frac{\pi}{2}$ , entonces:

$$\operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \beta \operatorname{tg} \gamma + \operatorname{tg} \gamma \operatorname{tg} \alpha = 1$$

Indicación : Considere  $\operatorname{tg} \gamma$  como  $\operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} - (\alpha + \beta))$

**Solución**

$$\begin{aligned} \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \beta \operatorname{tg} \gamma + \operatorname{tg} \gamma \operatorname{tg} \alpha &= \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \beta \operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} - (\alpha + \beta)) + \operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} - (\alpha + \beta)) \operatorname{tg} \alpha \\ &= \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{tg} \beta \operatorname{cotg}(\alpha + \beta) + \operatorname{cotg}(\alpha + \beta) \operatorname{tg} \alpha \\ &= \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{cotg}(\alpha + \beta) [\operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta] \end{aligned}$$

→ 0,5 punto.

$$= \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{cotg}(\alpha + \beta) [\operatorname{tg}(\alpha + \beta) (1 - \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta)]$$

→ 2 puntos.

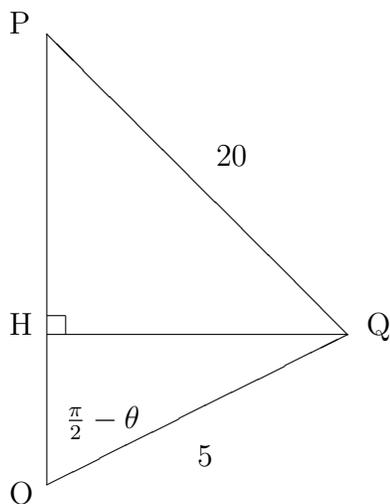
$$= \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + \operatorname{cotg}(\alpha + \beta) \operatorname{tg}(\alpha + \beta) (1 - \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta)$$

$$= \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta + 1 - \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta = 1$$

→ 0,5 punto.

4. Los pistones en el motor de un automóvil se mueven hacia y hacia abajo de manera repetida para hacer girar el cigüeñal como se muestra en la figura. Determine la altura del punto  $P$  por encima del centro  $O$  del cigüeñal en función del ángulo  $\theta$ .

**Solución**



→ 1,5 puntos.

$$\vec{OH} = 5 \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = 5 \operatorname{sen} \theta$$

$$\vec{HQ} = 5 \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) = 5 \cos \theta$$

→ 1,5 puntos.

$$\vec{HP}^2 = 400 - 25 \cos^2 \theta$$

$$\text{Luego } \vec{HP} = 20 \sqrt{1 - \frac{1}{16} \cos^2 \theta}$$

→ 1,5 puntos.

$$\text{Luego } \vec{OP} = \vec{HP} + \vec{OH} = 20 \sqrt{1 - \frac{1}{16} \cos^2 \theta} + 5 \operatorname{sen} \theta.$$

→ 1,5 puntos.